

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТИ
ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

- 6B06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B07105 Материалтану және жаңа материалдар технологиясы, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
- 6B05302 Киберфизика, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B05303 Техникалық физика, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B05304 Физика, күндізгі, 4 Курс (Күзгі)
6B05304 Физика, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
- 6B05306 Физика және астрономия, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B07107 Электр энергетикасы, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B10103 Жалпы медицина, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B07303 Жерге орналастыру, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
- 6B07501 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша), күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B07109 Өндірістік электроника және басқару жүйелері, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
- 6B05305 Физика және нанотехнология, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B05310 Ядролық медицина, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B07112 Жылу энергетикасы, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B10101 Мейіргер ісі, күндізгі, 1 Курс (Күзгі)
6B05307 Ядролық физика, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6B02305 Қазақ филологиясы, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
- 6B02306 Әдебиеттану, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6B10102 Фармация, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6B10104 Стоматология, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6B04205 Құқықтану, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
- 6B12301 Құқық қорғау қызметі, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6B10105 Қоғамдық денсаулық, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
- Қосымша семестрге тіркеу: мамандықтары бойынша ӘЛЕУМЕТТАНУ
пәнінен қортынды өмтихан бағдарламасы

Тестілеу пәні: Әлеуметтану Платформа: Univer жүйесі

Қорытынды емтихан универ жүйесінде тест түрінде өткізіледі. Тақырыптың мазмұны дәріс және семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттерге арналған өзіндік жұмыстар тапсырмалары негізінде болады. Студент курс бойынша базалық әлеуметтанулық теориялар мен әлеуметтанулық категориялардың мәнін түсініп және оларды еркін түрде қолдана білетінін, әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу бағдарламасы мен әдістерін практикада қолдана білетінін және арнайы әлеуметтанулық теориялардың сипаттамасын білетінін көрсетуі қажет.

Емтихан – тест түрінде университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформасы Univer ҚОЖ өткізіледі.

Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсыруышылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауды және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Веб-камера бойынша нақты уақытта өтіп жатқан онлайн-емтиханды маман (көзбе-көз прокторинг), немесе сыналушының жұмыс үстелін, кадрдағы тұлғалар санын, бөгде дыбыстар немесе дауыстар және тілті көзқарас қозғалысын бақылайтын бағдарлама (киберпрокторинг). Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарламаның ескертулері бар емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарап шығады және бұзушылықтардың шын мәнінде орын алғаны жөнінде шешім қабылдайды.

– Тест арнайы бағдарлама бойынша автоматты түрде бағаланады.

– Емтихан өткізу ережелерін студенттер Univer және ҚОЖ Moodle прокторинг бойынша нұсқаулықты оқып біле алады.

Откізу ережелері

МАҢЫЗДЫ – емтихан студенттер мен оқытушыларға алдын ала белгілі болуы тиіс кесте бойынша өткізіледі.

Univer жүйесінде кіріп, тест тапсырады

Емтихан кестесі белгілі болғанда, міндетті түрде Univer-ге «Қорытынды емтиханды өткізу Тестілеу» күжаты PDF-форматында жүктеледі.

– тест сұрақтарының саны – 40.

– емтихан ұзақтығы - 90 минут.

Қорытынды емтиханды өткізу ережесі пән бойынша тестілеу үйімдастырылатын Универ жүйесінде орналастырылады:

Балл қою уақыты – тестілеу аяқталғаннан кейін бірден.

Универ жүйесінде – балдар автоматты түрде емтихан ведомосына көшіріледі. Жиналған балл тестілеуден кейін бірден жүйеде көрсетіледі.

Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Тест жасалатын тақырыптар

- ✓ Әлеуметтік ұфыны. Әлеуметтік зандар және категориялар. Әлеуметтанудағы әдіс. Әлеуметтануға қатысты философияның әдіснамалық қызметі.
- ✓ Әлеуметтану объектісінің ерекшелігі.
- ✓ Әлеуметтік институт, олардың қалыптасу және даму механизмдері.
- ✓ Әлеуметтану мен философияның, әлеуметтану мен нақты ғылымдардың өзара байланысы.
- ✓ Әлеуметтанулық теория, оның негізгі дәрежелері және нақты құрылу тәсілдері. Жалпы әлеуметтанулық теория, арнаулы әлеуметтанулық теория, салалық әлеуметтанулық теориялар.

- ✓ Элеуметтанулық зерттеу әдістері, олардың түрлі дәрежедегі теориялармен байланысы. Элеуметтік деректерді теориялық және эмпирикалық зерттеу мәселелері.
- ✓ Элеуметтанушының қоғамда алатын орны
- ✓ XIX ғ. 40 ж. ғылыми элеуметтанудың қалыптасуы. О.Конттың позитivistік доктринасы. Тарихи даму заңдары туралы ілім, элеуметтік статика және элеуметтік динамика, идеяларының ролі және табиғи ортаның элеуметтік процестерге тигізетін әсері.
- ✓ О.Конттың идеяларының позитivistік теорияларда жалғастырылуы (Э.Дюргейм, Г.Спенсер, Г.Тард, Ф.Теннис Дж.Ст.Милль және т.б.). М.Вебердің социология және қазіргі социологияның дамуындағы «веберлік ренесанс».
- ✓ Марксистік социологияның дамуындағы классикалық кезең.
- ✓ Қазіргі элеуметтанудың қалыптасу ерекшеліктері
- ✓ Элеуметтанулық зерттеу танымдық қызметтің түрі ретінде
- ✓ Элеуметтанулық зерттеу түсінігі. Элеуметтанулық зерттеу және элеуметтік ақпарат. Элеуметтанулық зерттеу класификациясы: фундаменталдық және қолданбалы, теориялық және эмпирикалық зерттеу.
- ✓ Элеуметтанулық зерттеу әдістері
- ✓ Элеуметтанудағы әдіс ұғымы.
- ✓ Социологиялық зерттеулердегі жалпы ғылыми, философиялық әдістер. Әдіс іс-әрекеттің ережесі ретінде.
- ✓ Қоғамның элеуметтік құрылымы және оның негізгі элементтері: таптар, топтар, жіктер.
- ✓ Элеуметтік құрылымның экономикалық, элеуметтік, саяси, рухани сипаттамасы.
- ✓ Тұлға элеуметтануы ұғымы. Адамдағы биологиялықтың және әлеуметтіктің диалектикасы. Адам табиғатындағы жалпылық, ерекшелік және нақтылық. Тұлға мәселесіне философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық түрғыдан келу. Тұлғаның макросоциологиялық және микросоциологиялық концепциясы. Тұлғаның әлеуметтенуі.
- ✓ Неке және отбасы ұғымдарына анықтама беру. Қоғам мен отбасының өзара байланыстыры.
- ✓ Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы арнайы әлеуметтанулық теория ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануының объектісі және пәні. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануының Қазақстандағы дамуы.
- ✓ Девиация мен әлеуметтік бақылау.
- ✓ Мәдениет әлеуметтануы ұғымы, оның құрылымы және мазмұны.
- ✓ Мәдениет және өркениет.
- ✓ Дінге, мәдениетке қатысты көзқарастардың өзгеруі: әлеуметтанулық көзқарас.
- ✓ Ұлттық менталитет. Этнос және ұлт. Ұлттың этностан ерекшелену жағдайлары. Этникалық өзін-өзі сезіну. Ұлттық өзін-өзі сезіну.
- ✓ Білім әлеуметтануы ұғымы.. Білім берудің әлеуметтанулық перспективалары.
- ✓ Элеуметтік жүйедегі бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникациялар. Масс-медиа қызметтері.
- ✓ Жаһандық экономика және еңбек бөлінісі. Қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің – капитализм, социализм, аралас экономиканың – ерекшеліктері.
- ✓ "Қазіргі Қазақстан қоғамының дамуындағы прагматизмнің рөлі.
- ✓ Жаһандық еңбек бөлінісі.
- ✓ Халықтың денсаулығы – қоғамның әл-ауқатын анықтауға мүмкіндік беретін негізгі индикатор. Элеуметтік маңызды аурулар
- ✓ Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысы.
- ✓ Элеуметтік әлемдегі өзгерістер мен оларды түсіну. Технологиялар мен әлеуметтік өзгерістердің өзара байланысы. Жаңа технологиялардың мүмкіндіктері

- ✓ Экономиканың, жалпы әлемдік саясаттың қалыптасуы, мәдениеттің фунификациясы.
- ✓ Жаһандану.

Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиет көздері

Nегізгі:

1. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет.
2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с.
3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 2246.
4. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.\
5. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Практис, ВЦИОМ, 2011.
6. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
7. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
9. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с.

Қосыныша:

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017.
2. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.
3. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.
4. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p.
5. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p.
6. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p.
7. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
8. 11. Садырова М.С. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. Алматы , 2014.
9. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.
10. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с.
11. Әбдікерова Г.О. Әлеуметтану. Оқу құралы. Алматы. Қазақ университеті. 2011.192.6.